FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 16-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS DESASTROSOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Entablé una conversación con la madre del niño acerca de la dificultad que él experimenta al expresarse en público. Según ella, él suele quedarse en silencio en situaciones donde se espera que hable, lo que indica un problema de comunicación que podría estar afectando su desarrollo social y emocional. Exploramos posibles causas y estrategias para ayudarlo a superar esta barrera y fomentar su confianza en situaciones de interacción social.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Utilizar técnicas de TCC para ayudar al niño a reconocer y cambiar los pensamientos negativos que tiene sobre hablar en público. Esto puede incluir la práctica de habilidades sociales y la exposición gradual a situaciones de habla pública en un entorno controlado.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

La madre del niño se ha comprometido a llevar a cabo varios ejercicios de escucha activa que se le proporcionaron durante la sesión. Además, los profesionales del programa trabajarán conjuntamente para reforzar estas estrategias en los próximos encuentros, asegurando así un apoyo constante y efectivo en el desarrollo comunicativo del niño.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Claudia M. Clavijo D.	Psicosocial	Claudia Clavijo
Andres Stefano Parra L	Participante	Andres Parra

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 26-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS DESASTROSOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Entablé una conversación con el padre de un niño sobre su temor excesivo a situaciones nuevas y desconocidas. Según él, el niño a menudo evita actividades nuevas y muestra signos de ansiedad, lo que está limitando sus experiencias y oportunidades de aprendizaje. Exploramos posibles causas y estrategias para ayudarlo a enfrentar sus miedos y desarrollar una mayor resiliencia.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Utilizar técnicas de desensibilización sistemática para ayudar al niño a enfrentar sus miedos gradualmente, comenzando con situaciones menos amenazantes y avanzando hacia situaciones más desafiantes. También se sugieren ejercicios de relajación y respiración profunda para manejar la ansiedad.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
El padre del niño se ha comprometido a apoyar y guiar al niño a través de las técnicas de desensibilización y a practicar ejercicios de relajación con él. Los profesionales del programa proporcionarán seguimiento y apoyo en los encuentros posteriores, ajustando las estrategias según sea necesario para asegurar el progreso del niño.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Claudia M. Clavijo D Dilan Esteban Murcia	Psicosocial Participante	Claudia Clavijo Dilan Murcia

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 17-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS DESASTROSOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Entablé una conversación con los padres de una niña sobre su dificultad para concentrarse en las tareas escolares. Según ellos, la niña a menudo se distrae y no puede completar sus deberes, lo que está afectando su rendimiento académico y su autoestima. Exploramos posibles causas y estrategias para mejorar su atención y concentración en el aula y en casa.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Implementar técnicas de manejo del tiempo y organización, como dividir las tareas en partes más pequeñas y establecer un horario de estudio regular. También se sugieren ejercicios de atención plena para mejorar su capacidad de concentración.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Los padres de la niña se han comprometido a supervisar y apoyar la implementación de las técnicas de organización y a practicar ejercicios de atención plena con ella. Además, los profesionales del programa monitorizarán su progreso y ajustarán las estrategias según sea necesario en las próximas sesiones.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Claudia M. Clavijo D.	Psicosocial	Claudia Clavijo
Shanit Alejandra Carreño	Participante	Shanit C

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 20-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS DESASTROSOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Entablé una conversación con los padres de un niño sobre su comportamiento agresivo en la escuela. Según ellos, el niño ha estado teniendo dificultades para controlar su temperamento y resolver conflictos de manera pacífica, lo que está afectando sus relaciones con sus compañeros. Exploramos posibles causas y estrategias para mejorar su manejo de la ira y sus habilidades de resolución de conflictos.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Utilizar técnicas de regulación emocional y resolución de conflictos, como enseñar al niño a identificar sus emociones, practicar la respiración profunda y utilizar palabras en lugar de acciones para expresar su enojo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Los padres del niño se han comprometido a reforzar las técnicas de regulación emocional en casa y a practicar ejercicios de resolución de conflictos con él. Los profesionales del programa también trabajarán con el niño en estas habilidades durante los encuentros, proporcionando feedback y ajustes según sea necesario.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Claudia M. Clavijo L.	Psicosocial	Claudia Clavijo
Emir Santiago Ortiz H	Participante	Emir H

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 29-09-2024	MUNICIPIO: CHAMEZA
NOMBRE DE GRUPO: LOS DESASTROSOS	RESPONSABLE: CLAUDIA MARCELA CLAVIJO DELGADO

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Entablé una conversación con la madre de una niña sobre su dificultad para hacer amigos en la escuela. Según ella, la niña se siente sola y tiene problemas para iniciar y mantener amistades, lo que está afectando su bienestar emocional. Exploramos posibles causas y estrategias para mejorar sus habilidades sociales y fomentar la formación de amistades saludables.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Implementar ejercicios de habilidades sociales, como el juego de roles, para practicar la iniciación de conversaciones y la participación en juegos grupales. También se sugieren actividades extracurriculares que ofrezcan oportunidades para socializar en un ambiente estructurado.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
La madre de la niña se ha comprometido a inscribirla en actividades extracurriculares y a practicar habilidades sociales con ella en casa. Los profesionales del programa proporcionarán apoyo continuo y evaluarán el progreso de la niña en las próximas sesiones, ajustando las estrategias según sea necesario.

NOMBRE	**CARGO/ PARTICIPANTE**	**FIRMA**
Claudia M. Clavijo D.	Psicosocial	Claudia Clavijo
Maria Salome Zorro A	Participante	Salome Zorro A